**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ**

Исходя из особенностей данной профессии, а именно профессионального иноязычного общения, учитель иностранного языка должен обладать лингвистической компетенцией.

Лингвистическая компетенция - это знание системы языка и умение его пользоваться в коммуникативных целях. Для достижения лингвистической компетенции самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью процесса обучения.

Кроме лингвистической компетенции составляющими компонентами является:

1. межкультурная компетенция

2. социо -культурная компетенция

3. профессиональная компетенция

Для полного достижения студентом всех составляющих компонентов, работа студента должна дополнить и оптимизировать самостоятельную работу.

В основном самостоятельная работа студента направлена на:

- развитие умений самоанализа, самоконтроля, самокоррекции и самооценки (умения рефлексировать);

- отбирать информативно ценное, воспитательно направленное и посильное для выражения средствами изучаемого языка содержание в рамках речевой темы и трансформировать его в учебно – речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений студентов;

- выполнять предтекстовые и послетекстовые задания к различным стратегиям чтения.

**Цель:** формирование навыков самостоятельного изучения новой темы. Развитие творческого выражения собственных мыслей в разных композиционно- речевых типах в профессиональных целях.

**Цель:** Формирование навыков самостоятельного и зучения новой темы. Развитие навыков поиского и изучающего чтения.

**Цель:** комментировать различные факты, в письменной и устной формах, связанные с общекультурной тематикой.